

## De Kanjermethode

We zijn alweer een paar jaar bezig met de kanjermethode. De zorg voor het pedagogisch klimaat en in het bijzonder de zorg voor de sociaal emotionele ontwikkeling van de kinderen, is het speerpunt van deze Kanjertraining.

### Even een opfrisser:

#### Wat streven we na met de Kanjermethode?

- Kinderen kunnen zichzelf goed voorstellen.
- Kinderen denken positief over zichzelf.
- Kinderen kunnen zeggen: er zijn mensen die van me houden.
- Kinderen kunnen hun impulsen beter beheersen
- Kinderen reageren minder op elkaar
- Kinderen kunnen in vervelende situaties vertellen wat hen dwars zit en hoe dat kan veranderen.
- Kinderen kunnen de schouders ophalen als iemand met opzet blijft plagen
- Kinderen kunnen maatregelen nemen als ze worden lastig gevallen: nooit alleen oplossen, maar steun zoeken bij bekenden.



#### Daarnaast werken we aan:

- Vergroten van eigenwaarde.
- Verbeteren of herstellen van contact tussen ouders en school, ouders en kind, kind en leerkracht en kinderen onderling.

#### De rode draad

- Kijken naar het gedrag van kinderen en aanspreken op concreet gedragsniveau.
- Uitgaan van het positieve.
- Voortdurend een beroep doen op de groep: niet als leerkracht met oplossingen komen.
- Vijf afspraken van de Kanjermethode.
- Het verhaal van Max en het dorpje.
- Vertrouwensoefeningen en samenwerkingsoefeningen

#### De vijf afspraken

1. We vertrouwen elkaar
2. We helpen elkaar
3. Je speelt niet de baas
4. We lachen elkaar niet uit
5. Je doet niet zielig



## Het verhaal van de dieren en kleuren

Om de afspraken voor de kinderen duidelijk en eigen te maken, wordt er gebruik gemaakt van een prentenboek waarin dieren voorkomen met een bepaald gedrag.

Deze dieren hebben gekleurde petten op.

De gekleurde petten worden ook in de midden en bovenbouw gebruikt om rollen te spelen die bij een bepaald gedrag horen.

Tijger of Kanjer (wit) afspraak 1 en 2

Pestvogel (zwart) afspraak 3

Aapje (rood) afspraak 4

Konijn (geel) afspraak 5

## Wat kunt u nu als ouder doen?

- Laat aan uw kind(eren) merken en spreek het ook uit dat je blij met hen bent en trots op datgene wat ze doen!
- Wees je ervan bewust dat uw gedrag als ouder voor uw kinderen een belangrijk voorbeeld is.
- Uitgangspunt is dat ouders en kinderen elkaar niet dwars *willen* zitten. Het liefst willen beiden dat het gewoon lekker loopt. Realiseert u zich dat op moeilijke momenten.
- Geef veel complimenten.
- Corrigeren van gedrag:
  1. ga niet altijd op zoek naar verklaringen voor het gedrag
  2. vertel wat het gedrag van uw kind met u doet
  3. geef aan wat u wilt, zonder dit de ander op te dringen
  4. meen wat je zegt; wees ECHT!
- Ben heel duidelijk in wat u verlangt van uw kind.  
Zeg bijvoorbeeld niet: "ruim je kamer op", maar beter: "Ik wil dat je je kamer opruimt. Dat betekent dat je alle spullen op je bureau in de la doet en je barbies in de barbiebak." Dit voorkomt dat alle spullen bijvoorbeeld onder het bed belanden. Ieder mens heeft een eigen beeld van een opgeruimde kamer.



Wilt u meer lezen over de kanjermethode dan kan dat op [www.kanjertraining.nl](http://www.kanjertraining.nl). U kunt daar ook het boek: **Kanjerboek voor ouders en leerkrachten** bestellen of lenen van school. Dit boek geeft achtergrondinformatie en praktische tips. We hebben een aantal boeken op school. Vraag er gerust na!

Met vriendelijke groeten,

Carolien Hoeke, Kanjercoördinator (werkdagen maandag hele dag en vrijdagmorgen)