

Maastricht, medio 2018

Geachte ouder(s)/verzorger(s),

Vanuit de Universiteit Maastricht is een onderzoek gestart met als doel het in kaart brengen en het beter begrijpen van het gedrag en denken van kinderen in het reguliere basisonderwijs. Te denken valt hierbij aan hoe goed een kind zich kan concentreren en/of zijn of haar gedrag kan remmen, maar ook hoe goed een kind kan inschatten hoeveel tijd hij/zij nodig heeft om iets af te ronden.

Middels deze brief willen wij u meer informatie geven over dit onderzoek getiteld ‘Onderzoek naar inter-individuele verschillen in denkfuncties en gedrag bij kinderen’ en willen wij u vragen om deel te nemen aan het onderzoek.

Met dit onderzoek hopen we in de toekomst instrumenten beschikbaar te hebben waarmee dit gedrag en denken beter in kaart gebracht kan worden. De school van uw kind heeft aangegeven mee te willen werken aan dit onderzoek. Via school ontvangt u dan ook deze informatiebrief.

Waar gaat het precies om?

We vragen aan u als ouder om een digitale vragenlijst in te vullen over het gedrag en het denken van uw kind. In totaal duurt het invullen van deze vragen ongeveer 30 minuten. Als u mee wilt doen kunt u middels onderstaande link de digitale vragenlijst openen. Allereerst wordt uw toestemming gevraagd voor deelname aan dit onderzoek en daarna kunt u de vragen over uw kind invullen. Mocht u meerdere kinderen hebben op de basisschool, kunt u de link/ vragenlijst meerdere keren invullen voor ieder kind afzonderlijk. Tot slot, zullen we steekproefsgewijs een aantal deelnemende ouders over 6 weken benaderen via het in te vullen emailadres om deze zelfde vragenlijst nog een keer in te vullen. Ook dan is deelname geheel op vrijwillige basis. Dit herhaald invullen van dezelfde vragenlijst geeft belangrijke informatie over de stabiliteit dan wel veranderlijkheid van gedrag van kinderen over tijd.

Link voor invullen vragenlijst:

https://maastrichtuniversity.eu.qualtrics.com/jfe/form/SV_0HScwu3FsozrE8t

Waarom dit onderzoek?

Voor dit onderzoek zijn we op zoek naar gezonde, normaal ontwikkelende kinderen van de basisschoolleeftijd. We willen graag informatie verzamelen over redenen van bepaald gedrag bij kinderen, zoals waarom een kind soms moeite heeft de aandacht bij taakjes te houden. We gaan er daarbij van uit dat alle kinderen wel eens moeite hebben met bijvoorbeeld de aandacht bij taakjes te houden. Echter, de reden hiervoor kan verschillen, bijvoorbeeld doordat iemand haast heeft, afgeleid wordt door iemand of iets anders, niet zo lekker in zijn of haar vel zit enzovoort. Het gedrag dat we willen onderzoeken kan daarmee binnen een kind verschillen, maar het kan ook tussen kinderen verschillen. Daarom zou het fijn zijn als zoveel mogelijk ouders mee doen aan dit onderzoek.

Het onderzoek getiteld ‘Onderzoek naar inter-individuele verschillen in denkfuncties en gedrag bij kinderen’ is beoordeeld en goedgekeurd door de Ethische Commissie Psychologie, Universiteit Maastricht (kenmerk: 161_02_04_2011_A4).

Het uiteindelijke doel is om deze informatie over normaal ontwikkelende kinderen te kunnen inzetten bij het beter begrijpen en kunnen onderzoeken van leer- en gedragsproblemen, zoals ADHD. Kinderen met ADHD hebben bijvoorbeeld vaker dan soms moeite met de aandacht bij taakjes houden, stil zitten en of het remmen van gedrag. Hierdoor hebben zij vaker ook moeite met bijvoorbeeld goed meekomen op school of huiswerk maken. ADHD komt veel voor bij kinderen tussen de 4 en 12 jaar, ongeveer 1 op de 20 kinderen van deze leeftijd heeft ADHD. Toch is er nog steeds veel informatie die nog niet bekend is. Zo zijn er nog relatief weinig instrumenten om bijvoorbeeld de aandacht van een kind goed in kaart te brengen en om te achterhalen waarom kinderen soms of vaker zich moeilijk kunnen concentreren. Hiervoor hebben wij een vragenlijst ontwikkeld, die we graag als eerste stap willen onderzoeken bij alle kinderen in het reguliere onderwijs (dus zeker niet alleen kinderen met ADHD!), om te weten te komen hoe ouders in het algemeen deze vragen over hun kind beantwoorden. Deze vragenlijst brengt in kaart hoe goed een kind zich kan concentreren en/of zijn of haar gedrag kan remmen, maar ook over hoe goed een kind kan inschatten hoeveel tijd hij/zij nodig heeft om iets af te ronden. Hierdoor kunnen wij het gedrag en denken van kinderen beter in kaart brengen.

Vrijwillige deelname

Alvorens de vragenlijst van start gaat, wordt u gevraagd online toestemming te geven voor deelname. Dit toestemmingsformulier heeft enkel betrekking op het hier besproken onderzoek.

Vertrouwelijkheid

Alle gegevens die tijdens het onderzoek verzameld worden zijn strikt vertrouwelijk. De resultaten zullen anoniem verwerkt worden en enkel in het kader van het onderzoek gebruikt worden.

Wat gebeurt er als ouders besluiten om niet aan het onderzoek deel te nemen of om te stoppen?

De deelname aan het onderzoek is geheel vrijwillig. Als om welke reden dan ook besloten wordt om niet mee te doen, zal dat geen enkel gevolg met zich mee brengen. Indien besloten wordt mee te doen aan het onderzoek kunnen de deelnemers zich te allen tijde, en om welke reden dan ook, uit het onderzoek terugtrekken.

Waar is informatie te vinden over de resultaten en de stand van zaken van het onderzoek?

Ouders en school zullen geïnformeerd worden over de resultaten van het onderzoek aan de hand van een nieuwsbrief.

Wie kan geraadpleegd worden voor eventuele vragen?

Bij eventuele vragen of problemen kan altijd contact opgenomen worden met het onderzoeksteam. U kunt ons per mail bereiken: esther.keulers@maastrichtuniversity.nl . Een van de onderzoekers zal dan zo spoedig mogelijk contact met u opnemen.

Bij voorbaat onze hartelijke dank voor uw medewerking.

Met vriendelijke groet, namens het hele onderzoeksteam,

Dr. Esther Keulers, psycholoog en hoofdonderzoeker

Dr. Petra Hurks, psycholoog en hoofdonderzoeker

Mw. Denise Stefens, onderzoeksassistent

Mw. Jeanine Rongen, master student Psychologie

Mw. Robin Barenburg, master student Psychologie

Het onderzoek getiteld 'Onderzoek naar inter-individuele verschillen in denkfuncties en gedrag bij kinderen' is beoordeeld en goedgekeurd door de Ethische Commissie Psychologie, Universiteit Maastricht (kenmerk: 161_02_04_2011_A4).